

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной (клинической) практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по кардиологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара

Задачи первого года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кардиологических заболеваний
2. Проводить обследование больных, формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов сердечно-сосудистой системы в условиях стационара
3. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные
4. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов
6. Уметь диагностировать и оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
7. Оформлять медицинскую документацию

Задачи второго года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки как распространенных, так и более редко встречающихся кардиологических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз
2. Владеть комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов кровообращения
3. Владеть методиками проведения и интерпретацией результатов ряда исследований (анализ состояния яремных вен; пальпацию и аускультацию периферических артерий; измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; оценку

состояния венозной системы; оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; регистрацию электрокардиограммы; регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; трансторакальную эхокардиографию; ультразвуковое исследование сосудов; функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов)

4. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

5. Владеть комплексом методов оказания экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях (при остром коронарном синдроме, внезапной остановке кровообращения, гипертоническом кризе, тахикардиях, брадикардиях, приступе стенокардии, тромбоэмболии легочной артерии, острой сердечной недостаточности, кровотечениях на фоне приема антикоагулянтов)

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.36 «Кардиология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-кардиолог» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №140н от 14 марта 2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная	66 (2376)	33 (1188)	594	33 (1188)	594	Зачет с оценкой

(клиническая)						
---------------	--	--	--	--	--	--

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
Стационар				
1.	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья выявление причин и условий возникновения и развития внутренних болезней осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни; предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения; ранняя диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы;	Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич". Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации	1332 / 24 2/3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1;

	выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний сердечно-сосудистой системы	практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
2	Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; проведение дифференциальной диагностики; формулировка диагноза в соответствии с МКБ			
3	Лечебная деятельность: оказание специализированной кардиологической медицинской помощи в условиях стационара; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и контроль его эффективности и безопасности; участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			
4	Реабилитационная деятельность: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
5	Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			
6	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях			

	организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений организация проведения медицинской экспертизы организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда соблюдение основных требований информационной безопасности			
Второй год обучения				
Стационар				
1	Профилактическая деятельность: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление, формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний среди населения ранняя диагностика заболеваний выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний	Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич". Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1	1044 / 19 1/3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
2	Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования диагностика неотложных состояний проведение дифференциальной диагностики формулировка диагноза в соответствии с МКБ	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации		

3.	Лечебная деятельность: оказание специализированной кардиологической медицинской помощи в условиях стационара; назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и контроль его эффективности и безопасности; участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292		
4.	Реабилитационная деятельность: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
5.	Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			
6.	Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений организация проведения медицинской экспертизы организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда соблюдение основных требований информационной			

	безопасности			
--	--------------	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики:

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

карьерной траектории	
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального

	обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с

и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ИД-1.2. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза ИД-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

	ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
--	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания

УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания

		решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи

	эффективность и безопасность	помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	Практические задания
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии	Ситуационные задачи

	медицинскую экспертизу	медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Практические задания
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни	Ситуационные задачи

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ИД-1.2. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза ИД-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Практические задания

Типовые ситуационные задачи:

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

Задача 1.

Мужчина 52 лет вызвал бригаду скорой медицинской помощи с жалобами на интенсивные, жгущие, нестерпимые боли за грудиной с иррадиацией в шею, нижнюю челюсть, сопровождающиеся выраженной слабостью, одышкой, головокружением продолжительностью 20-25 мин, проснулся от болей.

Из анамнеза: Боли в груди аналогичного характера меньшей интенсивности, одышку отмечал в течение полугода на фоне физических нагрузок и потребления пищи, за медицинской помощью не обращался. Периодически на фоне стресса неоднократно фиксировались подъемы цифр АД до 160-170 мм рт. ст., не обследован, препараты постоянно не принимал.

Из анамнеза жизни: наследственность отягощена: у матери АГ. Не курит. Алкоголем не злоупотребляет. Аллергия на новокаин в виде крапивницы. Страдает остеохондрозом позвоночника, последнее обострение 2 года назад.

При осмотре: Состояние средней степени тяжести. Больной в сознании, возбужден. Рост 180 см, вес 99 кг. ИМТ 30,6 кг/м². Кожный покров бледный, влажный. Отеков нет. Пульс достаточного наполнения, ритмичный. Дыхание везикулярное, мелкопузырчатые хрипы в нижних отделах, ЧДД 22 в минуту. При перкуссии расширена левая граница относительной сердечной тупости. При аускультации тоны глухие, ритмичные, ЧСС 92 в минуту. АД 150/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

Выполнено обследование:

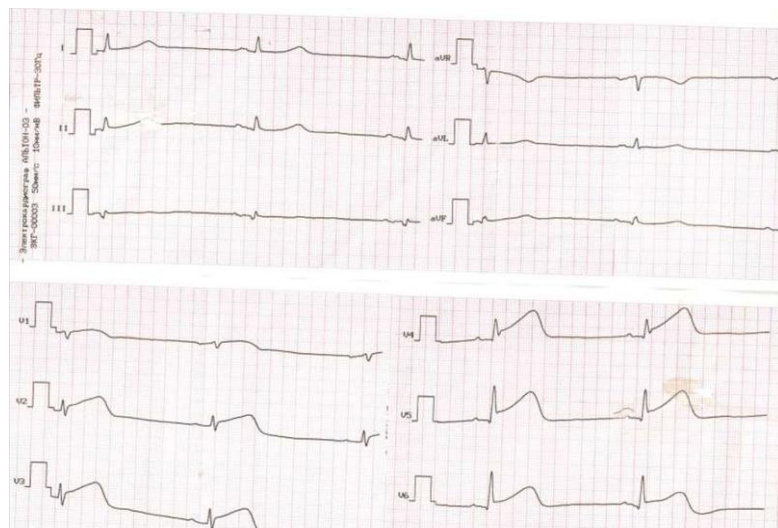
Общий анализ крови: Нb 142 г/л, эр. $4,8 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. $6,0 \times 10^9$ /л, ц.п. 0,9; эоз. 1, пал 4, сегм. 66, лимф. 24, мон. 5, СОЭ 10 мм/час.

Общий анализ мочи: уд. вес 1018, белок отр., глюкоза отр., лейкоц. 1-2 в п/зр., эр. отр.

Б/х крови (cito): мочевина 9,1 ммоль/л, креатинин 120 мкмоль/л, СКФ СКД-ЕРІ 59,7 мл/мин/1,73м², K⁺ 4,2 ммоль/л, глюкоза 8,2 ммоль/л.

ЭКГ снята по СМП: прилагается.

ЭКГ. Скорость 50 мм/сек



Вопросы для собеседования:

1. Дайте оценку представленным данным
2. Сформулируйте предварительный диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания)
3. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Определите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз
5. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования
6. Определите тактику ведения пациента, назначьте лечение
7. Укажите меры первичной и вторичной профилактики
8. Укажите возможности реабилитации

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Дифференциальная диагностика при синдроме... (сердечной недостаточности, болевом и пр.)
- 2) Методы комплексного обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы., доступные для кардиологического отделения многопрофильного стационара

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план обследования пациента с синдромом... (сердечной недостаточности, болевом и пр.) в кардиологическом отделении многопрофильного стационара
- 2) Обосновать клинический диагноз
- 3) Составить план лечения пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы с учетом возможностей кардиологического отделения многопрофильного стационара

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала кардиологического отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности кардиологического отделения многопрофильного стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.
- 2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
- 4) **УК-3**
- 5) **Типовые практические задания (примеры):**
- 6)

7) Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

8)

9) Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Факторы риска развития основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих стационарного лечения (например «Некоронарогенные болезни миокарда»: назовите факторы риска развития миокардита, эндокардита
- 2) Возможности первичной профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих стационарного лечения
- 3) Возможности вторичной профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих стационарного лечения

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить и обосновать план первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, требующих стационарного лечения
- 2) Составить и обосновать план вторичной профилактики у конкретного больного, находящегося на лечении в стационаре в рамках клинического разбора

- 3) Дать рекомендации по здоровому образу жизни, нормализации массы тела конкретному пациенту, находящемуся на стационарном лечении в рамках клинического разбора
- 4) Оформить выписку из истории болезни курируемых пациентов с рекомендациями по вторичной профилактике, ЗОЖ

Задача

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

Задача

В стационар в кардиологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

Вопросы для собеседования (примеры:)

- 1) Регистрационные и отчетные формы мониторинга основных заболеваний сердечно-сосудистой системы
- 2) Расчет показателя «оборот койки»
- 3) Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»
- 4) Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»
- 5) Расчет показателя «средняя занятость койки»
- 6) Расчет показателя «среднее время простоя койки»

Типовые практические задания (примеры)

Выполнение научно — исследовательской работы (примеры тем)

- 1) Клинико-эпидемиологические особенности острого инфекционного эндокардита по данным кардиологического отделения
- 2) Частота встречаемости болевого синдрома в груди у больных гастроэнтерологического отделения / с бронхиальной астмой / с ожирением / с сахарным диабетом 2 типа
- 3) Оценка эффективности лечения пациентов с острым коронарным синдромом на стационарном этапе

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Этиология и патогенез ишемической болезни сердца
- 2) Классификация нестабильной стенокардии (клиническая и в МКБ-10)
- 3) Клинические проявления хронического перикардита
- 4) Дифференциальная диагностика при заболеваниях миокарда
- 5) Лабораторные и инструментальные методы диагностики миокардита

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Провести обследование пациента с заболеванием (состоянием) сердечно-сосудистой системы для установления диагноза с учетом действующей МКБ (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)
- 2) Сформулировать предварительный диагноз, дать его обоснование
- 3) Провести дифференциальную диагностику
- 4) Назначить и обосновать лабораторное и инструментальное обследования пациента в условиях стационара
- 5) Интерпретировать полученные данные
- 6) Сформулировать окончательный диагноз
- 7) Оформить дневник ординатора

Типовые ситуационные задачи (пример):

Больная М., 64 лет, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 часов, не снимающиеся приемом нитроглицерина, перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно работала физически на даче. В анамнезе - в течение 4-5 лет отмечала приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3-5 минут, проходящие в покое и от приема нитроглицерина. Постоянной терапии не принимала.

Объективно: кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 в минуту, единичные экстрасистолы. АД - 90/60 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, единичные экстрасистолы. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

Общий анализ крови : эр. - $4,4 \times 10^{12}$, лейкоц. - $12,2 \times 10^9$, п. - 6, сегм. - 64, л. - 23, м. - 7, СОЭ - 24 мм/ час.

ЭКГ: ритм синусовый, с ЧСС 100 уд в мин. ЭОС влево. Элевация сегмента ST I, aVL, V5-6 до 3 мм.

Задание: Выскажите предположительно о диагнозе. Наметьте план обследования.

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Современная классификация антиангинальных препаратов
- 2) Механизм действия антиангинальных препаратов
- 3) Схемы лечения пациентов со стабильной стенокардией различных функциональных классов

- 4) Нежелательные явления при применении антиангинальных препаратов и пути их коррекции

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить лист назначений пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы
- 2) Обосновать необходимость применения назначенных препаратов
- 3) Оценить эффективность назначенного лечения
- 4) Оформить дневник ординатора

Типовая ситуационная задача (пример):

Больная М., 64 лет, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 часов, не снимающиеся приемом нитроглицерина, перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно работала физически на даче. В анамнезе - в течение 4-5 лет отмечала приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3-5 минут, проходящие в покое и от приема нитроглицерина. Постоянной терапии не принимала.

Объективно: кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 в минуту, единичные экстрасистолы. АД - 90/60 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, единичные экстрасистолы. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

Общий анализ крови : эр. - $4,4 \times 10^{12}$, лейкоц. - $12,2 \times 10^9$, п. - 6, сегм. - 64, л. - 23, м. - 7, СОЭ - 24 мм/ час.

ЭКГ: ритм синусовый, с ЧСС 100 уд в мин. ЭОС влево. Элевация сегмента ST I, aVL, V5-6 до 3 мм.

Задание: Предложите рациональную лечебную тактику и оцените прогноз при использовании различных методов лечения.

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- 2) Возможности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Составить план медицинской реабилитации пациента после аорто-коронарного шунтирования
- 2) Составить план медицинской реабилитации пациента с острым инфарктом миокарда
- 3) Оформить выписку из истории болезни с рекомендациями по реабилитации пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы

Типовая ситуационная задача (пример):

Больной А. 51 года поступил 04 марта 2019 г. с жалобами на одышку с затрудненным вдохом и выдохом при подъёме на 4 этаж; головокружение при переходе в вертикальное положение тела; приступы учащенного сердцебиения, возникающие в положении лёжа, длящиеся несколько секунд, купирующиеся самостоятельно. Считает себя больным в течение полутора лет (с возраста 49 лет), когда впервые стало беспокоить головокружение. С марта 2018 г. при физической нагрузке возникает одышка. В течение полугода неоднократно

фиксирувалось повышение артериального давления до 140 и 90 мм. рт. ст. С сентября 2018 г. эпизодически в покое возникают приступы учащенного сердцебиения.

При обследовании в поликлинике по месту жительства выявлен врожденный порок сердца: двустворчатый аортальный клапан. Направлен в кардиологический стационар/

Из анамнеза жизни известно, что пациент служил в армии, хорошо справлялся с физическими нагрузками, на данный момент работает слесарем на заводе, ранее курил. В детстве были частые ангины. Из перенесенных операций отмечает тонзилэктомию в возрасте 12 лет.

При осмотре обращало на себя внимание астеническое телосложение. При пальпации высокий, усиленный, резистентный, куполообразный верхушечный толчок определялся в 5 межреберье на 1 см кнаружи от левой среднеключичной линии. При перкуссии левая граница относительной сердечной тупости была смещена влево, совпадала с верхушечным толчком. При аускультации тоны сердца были ритмичными, частота сердечных сокращений 72 в минуту. На верхушке первый тон был немного ослаблен, но громче второго тона. Над аортой второй тон был ослаблен, выслушивался грубый систолический шум, проводящийся на сосуды шеи и всю прекардиальную область. Артериальное давление составляло 140 и 80 мм рт.ст. Пульс лучевой артерии был одинаковым на обеих руках, ритмичным с частотой 72 в минуту.

Изменений в общем и биохимическом анализах крови от 05.03.2019 выявлено не было.

При электрокардиографии от 4 марта 2019 года регистрировался синусовый ритм с частотой 72 в минуту. Электрическая ось сердца располагалась горизонтально. Определялись признаки увеличения левого предсердия. При холтеровском мониторировании ЭКГ от 11 марта 2019 г., продолжавшемся в течение 23 часов, доминирующий ритм синусовый. Средняя частота сердечных сокращений составила 54 в минуту. Был зарегистрирован пароксизм желудочковой тахикардии из 5 сокращений с частотой 129 в минуту, 24 одиночные желудочковые экстрасистолы. Наджелудочковая эктопическая активность состояла из 288 сокращений, из которых 12 предсердных групп продолжительностью от 3 до 8 сокращений с частотой от 105 до 129 в минуту, 12 эпизодов парной предсердной экстрасистолии, в том числе с аберрацией внутрижелудочковой проводимости, 201 одиночная предсердная экстрасистола. Диагностически значимой динамики сегмента ST не было. На рентгенограммах органов грудной клетки с контрастированным пищеводом от 5 марта 2019 года выявлялись признаки расширения восходящего отдела аорты, незначительного увеличения левого желудочка, правосторонний сколиоз грудного отдела позвоночника.

При эхокардиографии от 5 марта 2019 года визуализировался двустворчатый аортальный клапан, множественные кальцинаты в основании и дистальных частях створок. Выявлялась аортальная регургитация небольшая; аортальный стеноз, степень обструкции тяжелая, максимальный градиент 79 мм рт.ст, средний градиент 46-50 мм рт.ст, незначительное расширение корня аорты (диаметр 4,2 см). Отмечалось выраженное расширение восходящей части аорты (диаметр 4,6-4,8 см), незначительная легочная гипертензия: систолическое давление легочной артерии 36 мм рт.ст. Определялась небольшая гипертрофия левого желудочка: индекс массы миокарда 107 г/м², небольшое увеличение левого предсердия (конечный систолический объем 74 мл). Фракция выброса левого желудочка составляла 66 %. Регистрировался псевдонормальный тип трансмитрального кровотока.

При коронарографии от 06 марта 2019 г. выявлен стеноз правой коронарной артерии во втором сегменте до 80%.

Пациенту был установлен диагноз: Врожденный порок сердца: двустворчатый аортальный клапан. Комбинированный аортальный порок: аортальный стеноз III-IV степени. Аортальная недостаточность I степени. Артериальная гипертензия III стадии риск 4. Осложнения: Хроническая сердечная недостаточность II а стадии, функциональный класс 2.

Было назначено лечение: ацекардол 100 мг 1 раз в день вечером, козаар 50 мг 1 раз в день утром, бисопрол 2,5 мг 1 раз в день вечером. Консилиумом кардиохирургов пациенту было рекомендовано и проведено протезирование аортального клапана биологическим протезом.

1. Определите тактику ведения пациента
2. Укажите возможности реабилитации
3. Составьте план реабилитационных мероприятий

Вопросы для собеседования (пример):

- 1) Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Типовые практические задания (примеры):

1. Провести беседу с пациентом о первичной профилактике того или иного заболевания (в рамках клинического разбора)
2. Провести беседу с пациентом (родственниками пациента) о вреде алкоголя, курения

Вопросы для собеседования (примеры)

- 1) Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Кардиология" (утв. [приказом](#) Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н)
- 2) Первичная медико-санитарная помощь больному с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Виды. Кем оказывается?
- 3) Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь
- 4) Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь
- 5) Правила организации деятельности кардиологического отделения
- 6) Должностные обязанности врача-кардиолога стационарного отделения
- 7) Должностные обязанности заведующего кардиологическим отделением
- 8) Функции среднего медицинского персонала стационарного отделения

Типовые практические задания (примеры):

- 1) Оформить историю болезни (в т.ч. в электронном виде), лист назначений, выписку из истории болезни
- 2) Участвовать в составлении годового отчета о работе отделения
- 3) Оформить индивидуальный план подготовки ординатора, дневник ординатора, аттестационный лист

Вопросы для собеседования (примеры):

- 1) Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 2) Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 3) Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

- 4) Порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности
- 5) Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- 6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
- 7) Критерии оказания медицинской помощи по группам заболеваний (заболевания сердечно-сосудистой системы)
- 8) Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
- 9) Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной экспертизы

Типовые практические задания (примеры):

- 1). Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (например при остром инфаркте миокарда, кардиомиопатии и пр.)
- 2). Подготовить и оформить медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы

ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;

- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:
Перечень литературы

Основная литература:

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -816 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>
3. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] : монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>

Дополнительная литература:

1. Благова О.В. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению [Электронный ресурс]/ О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -884 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html>
2. Влияние вертеброгенной компрессии позвоночной артерии на гемодинамические параметры сосудов головы и шеи [Электронный ресурс]/ Р. Е. Калинин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435335.html>
3. Гавриш А.С. Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] : монография/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -536 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
4. Гордеев И.Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас/ И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html>
5. Джонас Р.А. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. А. Джонас. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -736 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440872.html>
6. Дземешкевич С.Л. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение [Электронный ресурс]/ С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432198.html>
7. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. А. Ахмедов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -256 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438725.html>
8. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Электронный ресурс] : пер. с англ./ ред.: М. Тубаро, П. Вранкс. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -960 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439746.html>
9. Иоселиани Д.Г. Коронарное стентирование и стенты [Электронный ресурс]/ Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -256 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449318.html>
10. Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] : рук. для врачей/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>

11. Киякбаев Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] : Монография/ Г. К. Киякбаев ; ред. В. С. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>
12. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням [Электронный ресурс]/ ред. Ф. И. Белялов. -9-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -352 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448205.html>
13. Косухина О.И. Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике [Электронный ресурс] : монография/ О. И. Косухина, Е. Х. Баринов. -Москва: Проспект, 2018. -128 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260829.html>
14. Морозова Т.Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ Т. Е. Морозова, О. А. Вартанова, М. А. Чукина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -254 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445075.html>
15. Муртазин А.И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] : монография/ А. И. Муртазин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -480 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
16. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -272 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>
17. Острый коронарный синдром [Электронный ресурс] : практическое пособие/ ред.: И. С. Явелов, С. М. Хохлунов, Д. В. Дупляков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -384 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html>
18. Пирадов М.А. Инсульт : пошаговая инструкция [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Ташанян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>
19. Практическая аритмология в таблицах [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. В. Салухов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>
20. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] : рук. для врачей/ под ред.: Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -344 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
21. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
22. Терновой С.К. МСКТ сердца [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ С. К. Терновой , И. С. Федотенков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -112 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426852.html>
23. Терновой С.К. Томография сердца [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ С. К. Терновой . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -296 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446089.html>
24. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. В. Щукин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>
25. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс] : атлас/ Е. В. Колпаков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики:

При осуществлении производственной (клинической) практики, базовой части, используется следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793, Traffic inspector. Лицензионное соглашение. № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области кардиологии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области кардиологии

1. по планированию и разработке научного проекта в области кардиологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Научно-исследовательской работы практики, Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание научно-исследовательской практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	Научно-исследовательская деятельность: 1. осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; 2. разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; 3. проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; 4. подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; 5. подготовка материалов для публикаций; 6. проведение сбора и медико-статистического анализа информации; 7. оценка состояния здоровья населения Психолого-педагогическая деятельность: 1) владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: 1. организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 2. ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; 3. соблюдение основных требований информационной безопасности.	ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич" ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №1» Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

<i>Второй год обучения</i>				
2.	Научно-исследовательская деятельность: 8. осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; 9. разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; 10. проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; 11. подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; 12. подготовка материалов для публикаций; 13. проведение сбора и медико-статистического анализа информации; 14. оценка состояния здоровья населения Психолого-педагогическая деятельность: 2) владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: 4. организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; 5. ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	ГБУЗ АО "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич" ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница» ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА России» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №1» Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ(г. Архангельск) Минздрава России	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

контексте	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания

УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1

- проведение научных исследований в области терапии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;

- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- подготовка и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1

Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской практики:

Перечень литературы

Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>

2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]/ ред. В. Г. Кулес. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

3. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -624 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

Дополнительная литература

5. Аметов А.С. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>.
6. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : руководство/ И. Л. Давыдкин [и др.] ; ред. И. Л. Давыдкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
7. Древаль А.В. Эндокринология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ А. В. Древаль. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -544 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436288.html>
8. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. проф. образования/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -160 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
9. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -184 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>.
10. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] : монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
11. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. -Москва: Литтерра, 2013. -272 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
12. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -688 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
13. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей/ ред. С. В. Яковлев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2015. -1040 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
14. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. В. Бадюкин. -Москва: Литтерра, 2014. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html?SSr=570133c9cb1075689af2569kolgak2012>.
15. Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс]/ ред.: А. Г. Чучалин, М. М. Илькович. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428436.html>
16. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] : сборник/ Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2010. - 688 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 срок действия до 06.12.2023. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики представлено в приложении к программе и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.